ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Educación física **Unidad N.º:** 3 **Grado:** Primero.

Fecha: 07 de julio de 2025. **Profesor:** Carol Andrea Peña Parra e Ingrid Catalina Guasca.

TÍTULO **HABILIDADES BÁSICAS MOTORAS A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE MOVIMIENTOS**

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Qué aporta las habilidades motrices en nuestra vida?
2. ¿Por qué las habilidades motrices nos ayudan en la orientación espacial?

TÓPICO GENERATIVO

ECOSUN BUILDERS

METAS DE COMPRENSIÓN

Identificará las habilidades motrices como acciones que se usan en el día a día, para fortalecer su motricidad general (correr, saltar, lanzar y atrapar) a través de la diversidad de juegos y ejercicios físicos.	Desarrollará las habilidades motrices teniendo en cuenta su ubicación espacial y movimientos como el desplazamiento, girar, empujar y halar, por medio de ejercicios dinámicos y circuitos físicos, para el mejoramiento de su cuerpo y bienestar mental.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	**TIEMPO**	**VALORACIÓN CONTINUA**	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		**FORMAS**	**CRITERIOS DEL ÁREA**
ETAPA EXPLORATORIA	-Socializar el tópico generativo y su relación con las habilidades motrices. -Indagar sobre la orientación espacial y las habilidades motrices en actividades cotidianas. -Realizar ejercicios de coordinación viso manual y pédica. -Practicar circuitos de adaptación física en las habilidades motrices principales.	**2 SEMANAS**	- Interactuando de manera grupal con lluvia de ideas sobre el espacio y su relación con el movimiento. -Ejecutando actividades físicas en circuitos básicos de orientación espacial. (**Inicio proyecto de síntesis**). -Desarrollando ejercicios que requieran usar sus habilidades motrices. -Valoración diagnostica.	Interacción social
ETAPA GUIADA	-Reconocer las habilidades motrices en diferentes juegos dinámicos. -Desarrollar ejercicios de orientación espacial que conlleven a la ubicación. -Ejecutar movimientos de desplazamiento con elementos en circuitos con obstáculos. Ejecutar ejercicios de coordinación viso manual y pédica.	**4 SEMANAS**	-Realizando estaciones, en las cuales cada una tendrá una acción de habilidades motrices. -Ejecutando ejercicios organizados de manera grupal, en el cual, se distribuirán patrones de movimiento. (**Avance proyecto síntesis**). -Practicando en la cancha el predeportivo de balón mano. - Valoración formativa.	Expresión corporal
PROYECTO DE SÍNTESIS	-Este proyecto será semestral, en este bimestre se evidenciará un avance. La asignatura central es ciencias. -En este proyecto, desde el área de educación física se mostrará la incidencia de la energía solar en el cuerpo humano. Luego se explicará cómo esa energía se transforma en el cuerpo de un deportista.	**2 SEMANAS**	-Avance de proyecto semestral. -Indicando beneficios que aporta la energía solar al ser humano. -Mostrando como se transforma la energía solar en el cuerpo humano.	Integración sociocultural