



**ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA**

**Asignatura:** Educación física

**Unidad N.º:** 2

**Grado:** Primero.

**Fecha:** 09 de abril de 2025.

**Profesor:** Carol Andrea Peña Parra.

**TÍTULO**

**CAPACIDADES COORDINATIVAS A TRAVÉS DE LA LÚDICA**

**HILOS CONDUCTORES**

1. ¿Cómo desde la lúdica puedo desarrollar la coordinación ojo - mano y ojo - pie?
2. ¿Es posible lanzar y atrapar objetos mientras me desplazó por diferentes lugares del espacio?

**TÓPICO GENERATIVO**



**METAS DE COMPRENSIÓN**

<p>Diferenciará la coordinación viso - manual y viso - pédica, ejecutando desplazamientos con elementos, por medio de juegos de persecución y contacto, que permitan afianzar la técnica de agarre y lanzamiento.</p>	<p>Fortalecerá la coordinación dinámica general, practicando dribling con balón en trayectos específicos, a través de actividades lúdicas grupales en la cancha de mini baloncesto, fortaleciendo su capacidad de lanzar y atrapar.</p>
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profundizar en el tópico generativo.</li> <li>-Explorar conceptos sobre manipulación, agarre y lanzamiento.</li> <li>-Ejecutar ejercicios que conlleven a la acción de desplazamientos coordinados sin elementos.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mostrando imágenes y ayudas visuales sobre plantas medicinales (avance proyecto).</li> <li>-Desarrollando juegos cooperativos que permitan la acción de lanzar y atrapar.</li> <li>-Practicando ejercicios con desplazamientos.</li> <li>-Valoración diagnóstica.</li> </ul>	Interacción social
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar coordinación viso - manual.</li> <li>-Trabajar coordinación viso - pédica.</li> <li>-Ejecutar conducción de elementos en diferentes trayectorias.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizando ejercicios de dribling básico en actividades lúdicas.</li> <li>-Practicando secuencias dinámicas con el pie y elemento. (Avance proyecto).</li> <li>-Ejecutando juegos de persecución y contacto.</li> <li>-Valoración formativa.</li> </ul>	Desarrollo físico motor
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<p>- EXPO-GARDEN: Aprender sobre los usos y beneficios de las plantas medicinales para el cuidado corporal. Desde el área de Educación Física, se identificará el uso que un deportista hace de las plantas medicinales sembradas en el huerto y qué valor nutricional le aportan para su rendimiento.</p>	<b>2 SEMANAS</b>	<p><b>- EXPO GARDEN:</b></p> <p>Desarrollando un circuito motriz con obstáculos, el estudiante, va a identificar la planta medicinal que se le asigne y expondrá frente a sus compañeros el uso y aporte nutricional para un deportista.</p>	Recreación y Lúdica